Критерии за оценяване по география и икономика

Критерии за оценка на тест
0-40% - слаб 2
41-55% - среден 3
56-70% - добър 4
71-85% - много добър 5
86-100% - отличен 6

Критерии за оценка при устно изпитване и писмен отговор на географски въпрос
Отличен 6
Притежава задълбочени знания по география и икономика, които доказва чрез пълни и аргументирани отговори. Притежава богата езикова култура.
Умее да представя, анализира и обяснява природните явления и закономерности, дава примери. Анализира статистически данни, диаграми, схеми и други изображения в унисон с учебния материал за съответния випуск.
Безупречно работи с картите в атласа и в кабинета; умее да изчертава и анализира контурни карти, както и различни графики.
Умее да създава текст по зададена тема.

Много добър 5
Познава много добре материала, но дава непълни отговори и при устно, и при писмено изпитване, показва пропуски в работата с географска карта и статистическа информация. Умее да изчертава графики и контурни карти, но се затруднява при анализа им.

Добър 4
Интерпретира географската информация, но има пропуски. Трудно коментира изображения, графики и статистическа информация. Умее да работи с контурни карти и да изчертава диаграми, но сериозно се затруднява с анализа им. Показва пропуски в работата с географска карта.

Среден 3
Има съществени пропуски при работата с карти , графики и статистика, не умее добре да обяснява и анализира изучаваните природни явления и закономерности. Не умее да прави задълбочена характеристика на изучаваните континенти, държави и икономически отрасли в съответните випуски. Сериозно се затруднява с изпълнението на практически задачи. Познанията са незадоволителни- ученикът дава непълни и неаргументирани отговори на поставените въпроси и задачи.

Слаб 2
Не познава изучаваното съдържание и има сериозни пропуски в знанията. Не се ориентира при работа с географски карти и графики и не умее да ги анализира. Не се справя с изпълнението на поставените практически задачи.

Срочна оценка
Срочната оценка се формира от тестове, писмени и и устни изпитвания, практически задачи, домашни работи, доклади (вкл.мултимедийни презентации), участие в дискусии.

Годишна оценка
Годишната оценка се формира въз основа на срочната и текущите оценки, като се взима предвид цялостната работа на ученика през годината, системното му старание и активно участие в час.