МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
11.ОУ“СВЕТИ ПИМЕН ЗОГРАФСКИ“
София,район Изгрев,ул.Никола Габровски 22,тел.02/8627348,
e-mail: info-2205011@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
Августина Александрова
Директор на 11.ОУ:

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

НА 11.ОУ " СВЕТИ ПИМЕН ЗОГРАФСКИ "

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
4. Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

I. ЦЕЛИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.

2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.

3. Придобиване на актуални знания с помощта на различни пътища за познание и предаване на придобитите знания и умения чрез използването на разнообразни методи и средства , съобразени с възрастовите особености на учениците

4. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на знания, умения и навици.

5. Кариерно развитие на педагогическите специалисти.

6. Развиване на умения за управление на класа по време на разнообразни форми на класна, извънкласна и онлайн работа

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит - посещение на открити уроци, семинари и курсове в училище и извън него; посещение на часове на колеги от партньорските училища в страната и чужбина, практическо прилагане на придобития опит.
2. Усъвършенстване и обогатяване на компетентностите (знания, умения и отношение) на всеки учител за активно подпомагане на учениците при организирането и разнообразяването на училищния им живот извън сферата на обучението с цел формиране на умения за работа в различна учебна среда, на толерантност и съпричастност при работа в ученически екипи от други училища, инициативност и предприемачество в дейностите по национални и международни проекти.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на гласност и открито, доброжелателно обсъждане на постигнатите успехи, случаите на неуспехи и неудовлетвореност, изпитаните трудности и проблеми.
4. Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.
5. Формиране на знания и умения у учителите за въвеждане и прилагане в образователния процес на иновационни технологии и интерактивни методи и средства, включително и на електронно съдържание, за рационално използване както на изградената защитена образователна среда в училището, базирана на съвременни съоръжения за ИКТ за онагледяване/представяне на учебния материал, така и на специализираните кабинети по химия, биология и др. Развиване на умения за прилагане на STEM/STEAM методи, повишаване на дигиталните и AI компетентностите на педагогическите специалисти.

6. Усъвършенстване на работата с ученици със СОП и с различни образователни потребности.
7. Организиране и поддържане на електронно и хартиено портфолио за всяка реализирана вътрешна квалификационна форма.
8. Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с ДОС за успешно усвояване на учебното съдържание по изучаваните учебни предмети и развиване на уменията на учениците.
9. Да се проследява ефектът от проведените квалификационни дейности върху работата на педагогическите специалисти и резултатите на учениците.

III. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

За учебната 2026/2027 година квалификационната дейност се насочва към следните приоритетни области:

3.1. Компетентностно ориентирано обучение : развитие на ключови компетентности; формиращо оценяване; развитие на функционална грамотност; учене чрез преживяване и практически дейности; междупредметни връзки.

3.2. Социално-емоционално учене: развиване на социални и емоционални умения; създаване на позитивна и подкрепяща училищна среда; превенция на агресията; управление на конфликти; работа с трудни и предизвикателни поведения.

3.3. STEM и иновативни подходи : STEM/STEAM обучение; проектно-базирано обучение; изследователски подход; интегрирани уроци; симулирани и практически учебни ситуации.

Тези направления са в съответствие с Националната програма на МОН за квалификация през 2026 г.

3.4. Дигитализация и изкуствен интелект : ефективно използване на дигитални образователни ресурси; използване на изкуствен интелект в работата на учителя; създаване на дигитално учебно съдържание; безопасност в дигиталната среда; дигитална грамотност.

3.5. Приобщаващо образование : работа с ученици със СОП; адаптиране на учебното съдържание; изготвяне и прилагане на индивидуални учебни програми; диференциране на обучението; работа в екип за подкрепа за личностно развитие. Разработване и внедряване на иновативни стратегии за проследяване на резултатите и оценяване на постиженията на учениците в процеса на обучение.

3.6. Обмяна на добри педагогически практики : открити педагогически практики; майсторски класове; вътрешноинституционални обучения; педагогически работилници; представяне на иновативни уроци и добри практики. Създаване и поддържане на трайни връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система, родители и общественост. Популяризиране дейностите на училищната общност.

3.7. Утвърждаването на методическите обединения като действена форма за усъвършенстване на учителите, развиване и попълване на системата за съхранение на документацията и онлайн ресурсите.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ (планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист) и ВЪВЕЖДАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ (планира се при установена необходимост)					
Вид квалификация / Тема	**Организационна форма /лектории, вътрешноинституционални дискусионни форуми, открити практики, методическо подпомагане, презентации на творчески проекти, резултати и анализи на педагогически изследвания и постижения, споделяне на иновативни практики/**	**Време на провеждане**	**Целева група /брой участници/**	**Ръководител/отговорник за провежданата квалификационна форма**	**Брой академични часове**
1. Запознаване на педагогическия персонал с нормативните документи за организация на новата 2026-2027 учебна година , съгласно ЗПУО	инструктаж	септември	всички учители	директор заместник- директор	
2. Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация и отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията	инструктаж	целогодишно- вторник и сряда	всички учители	директор	
3. Септемврийски съвещания		по график на РУО	всички учители		

4.Квалификация на новоназначени учители в първата сбирка на екипа по компетентности – „Усвояване на знания и формиране на умения, въвеждащи в професията- адаптиране в образователната среда, методическо и организационно подпомагане, тематични разпределения.“	инструктаж	октомври	3	председателите на ЕКК	
5. Сбирка на екипите по компетентности- Запознаване с промените в ДОС	дискусия	октомври	всички учители	председателите на ЕКК	
6. Работа с НЕИСПУО	инструктаж/ тренинг	целогодишно	всички учители	заместник директор	
7. Годишни конференции	конференция	по график на асоциациите	всички учители		
8. Прилагане на AI в работата на учителя	обмяна на опит	целогодишно	всички учители	всички учители	
9. Превенция на агресията и управление на конфликтни ситуации. Интервенции в ситуации на кризи.	дискусия	целогодишно	класните ръководители	класните ръководители	
10.Разпознаване и превенция на гнева и агресията. Форми и методи на противодействие.	дискусия	целогодишно	всички учители	всички учители психолог	
11.Посещение на открити уроци в 11.ОУ и обсъждане в екипите по компетентности	дискусия	целогодишно	всички учители	председателите на ЕКК заместник директор учители	
12.Учителят в действие Педагогически стратегии за изграждане на иновативна ,	вътрешноинституционален дискусионен форум	октомври	30	председателят на ЕКК учители начален етап	

креативна и подкрепяща образователна среда в начален етап					
13. Развитие на личностния потенциал на учениците чрез диференцирано и персонализирано обучение	дискусия	септември, февруари	класните ръководители	класните ръководители	
14. Консултативен кабинет за родители- ефективен модел на социално-партньорско взаимодействие между училището и семейството	вътрешноинституционални дискусионни форуми с участие на родители	целогодишно	педаг.специалисти и Обществен съвет	психолог главен учител класните ръководители	
15. Готовност на учителите за осъществяване на приобщаващо образование – работа с ученици със СОП, родителите им и ресурсните учители	вътрешноинституционални дискусионни форуми (обсъждане) и практикум	целогодишно	всички учители	психолог	
16. STEM – прилагане на интердисциплинарния подход в училище	дискусия/ обмяна на опит	октомври	всички учители	всички учители	
17. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвимите групи	вътрешноинституционални дискусионни форуми	септември	всички учители	заместник- директори психолог	
18. Моделът 4 К – иновативен подход за колаборативно учене, комуникация, креативност и критично мислене	дискусия	целогодишно	всички учители	всички учители	
19. 5 ПКС	обучение	октомври	4	учител	
20. Психологически техники за сплотяване на учениците в клас. Учителят – фактор за успешо	вътрешноинституционални дискусионни форуми с участието на родители	целогодишно	всички учители	всички учители психолог	

взаимодействие между училището и семейството.					
21. Приемственост между началната и прогимназиалната училищна степен чрез съвместни празници, уроци и посещения.	дискусия	целогодишно	всички учители	всички учители	
22. Анализ на резултатите от НВО - 4 – 7 клас и набелязване на мерки за преодоляване на допуснатите пропуски	вътрешноинституционални дискусионни форуми	юни	5	директор заместник- директори учителите 4 -7 клас	
23. Подобряване качеството на общото прилагане на компетентностния модел в STEM кабинет по математика и природни науки	дискусия	септември октомври	класните ръководители и учителите по ИТ	класните ръководители и учителите по ИТ	
24. Практически дейности в учебния процес за формиране на функционална грамотност у учениците	дискусия	целогодишно	всички учители	председателите на ЕКК всички учители	
25. Иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни ИКТ ресурси и дигитални образователни платформи	дискусия	ноември	всички учители	председателите на ЕКК всички учители	
26. Механизъм за контрол на редовното и точно отразяване на отсъствията и оценките на учениците в училищната документация	дискусия	целогодишно	всички учители	директор заместник- директори	
27. Повишаване на мотивацията за учене. Фактори и мотивационни модели. Учене чрез сътрудничество.	вътрешноинституционални дискусионни форуми	септември октомври	всички учители	директор заместник- директори психолог	

				всички учители	
28. Модели за активно учене чрез прилагане на методите „ визуализация„ и „моделиране „ в началното училищно образование	дискусия	целогодишно	всички учители начален етап		
29. Киберсигурност и превенция на учениците в онлайн среда	дискусия	целогодишно	класните ръководители и учителите по ИТ	класните ръководители и учителите по ИТ	
30. Спортни дейности и събития в училищното образование	вътрешноинституционален дискусионен форум	целогодишно	учителите по ФВС	учителите по ФВС председателят на ЕКК	
31. AI инструменти за проектно и проблемно ориентирано обучение	семинар	октомври	всички учители	класните ръководители и учителите по ИТ	
32. Използване на AI решения за оценяване, повишаване на качеството и резултатите от обучението	дискусия	октомври	всички учители	класните ръководители и учителите по ИТ	
33. Дигитална компетентност, защита на дигиталната идентичност и етично поведение в онлайн среда	дискусия	ноември	всички учители	класните ръководители и учителите по ИТ	

34. НУП	обучение	целогодишно	1	учител	собствено финансиране
35. Курс СДК по КМ и ИТ 5 – 7 клас	обучение	целогодишно	1	учител	собствено финансиране
36. Педагогически стратегии за превенция на отпадането от училище. Ефективни техники за работа с ученици, застрашени от отпадане.	дискусия	целогодишно	всички учители	директор заместник- директори психолог всички учители	
37. Емоционалната интелигентност – ключ към ефективно взаимодействие и успех	тренинг	целогодишно	всички учители	психолог всички учители	
38. Развиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности у учениците чрез интердисциплинарно обучение по стандарта за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	дискусия	целогодишно	всички учители	председатели на ЕКК	

Забележка: в колона „Вид квалификация / Тема“ за вид се вписва вътрешноинституционална или въвеждаща квалификация.

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ					
Тема	**Организационна форма /курс, семинар, тренинг, школа, практикум, лектория, уебинар, специализации и др./**	**Време на провеждане**	**Целева група /брой участници/**	**Брой академични часове**	**Източник на финансиране**
1. Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация и отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията	инструктаж	целогодишно-вторник и сряда	всички учители		
2. Работа с НЕИСПУО	инструктаж/тренинг	целогодишно	всички учители		
3. Прилагане на AI в работата на учителя	обмяна на опит	целогодишно	всички учители		
4. Превенция на агресията и управление на конфликтни ситуации. Интервенции в ситуации на кризи.	дискусия	целогодишно	класни ръководители психолог		
5. Разпознаване и превенция на гнева и агресията. Форми и методи на противодействие.	дискусия	целогодишно	всички учители психолог		
6. Готовност на учителите за осъществяване на приобщаващо образование – работа с ученици със СОП, родителите им и ресурсните учители	Вътрешноинституционален дискусионен форум	целогодишно	всички учители		

7. Изкуственият интелект /AI/ в училището и в класната стая	дискусия	целогодишно	всички учители		
8. Моделът 4 К – иновативен подход за колаборативно учене, комуникация, креативност и критично мислене	дискусия	целогодишно	всички учители		
9.Модели за активно учене чрез прилагане на методите „ визуализация„ и „моделиране „ в началното училищно образование	дискусия	целогодишно	всички учители начален етап		
10.Посещение на открити уроци в 11.ОУ и обсъждане в екипите по компетентности	дискусия	целогодишно	всички учители		
11. Стратегии и техники за решаване на проблемите с дисциплината и агресията в училище - „работилници" в час на класа във всички степени	дискусия	целогодишно	класните ръководители		
12. Работа с НЕИСПУО	дискусия	целогодишно	всички учители		
13. Консултативен кабинет за родители- ефективен модел на социално-партньорско взаимодействие между училището и семейството	вътрешноинституционални дискусионни форуми с участие на родители	целогодишно	педаг.специалисти и Обществен съвет		
14.Психологически техники за сплотяване на учениците в клас. Учителят – фактор за успешо взаимодействие между училището и семейството.	вътрешноинституционални дискусионен форум	целогодишно	всички учители		
15. Приемственост между началната и прогимназиалната	дискусия	целогодишно	всички учители		

училищна степен чрез съвместни празници, уроци и посещения.					
16. Многообразие и социално приобщаване – Класната стая на моите мечти	дискусия	целогодишно	класните ръководители		
17. Механизъм за контрол на редовното и точно отразяване на отсъствията и оценките на учениците в училищната документация	дискусия	целогодишно	всички учители		
18. Практически дейности в учебния процес за формиране на функционална грамотност у учениците	дискусия	целогодишно	всички учители		
19. Годишни конференции	конференция	по график на асоциациите	всички учители		
20. Спортни дейности и събития в училищното образование	вътрешноинституционален дискусионен форум	целогодишно	учители по ФВС		
21. Киберсигурност и превенция на учениците в онлайн среда	дискусия	целогодишно	класните ръководители и учителите по ИТ		
22. НУП	обучение	целогодишно	1		собствено финансиране
23. Курс СДК по КМИТ 5 – 7 клас	обучение	целогодишно	1		собствено финансиране
24. Педагогически стратегии за превенция на отпадането от училище. Ефективни техники за работа с ученици, застрашени от отпадане.	дискусия	целогодишно	всички учители		

25. Емоционалната интелигентност – ключ към ефективно взаимодействие и успех	тренинг	целогодишно	всички учители		
26. Развиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности у учениците чрез интердисциплинарно обучение по стандарта за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование	дискусия	целогодишно	всички учители		

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 14/01.09.2026 г.

Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация и отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията предложени от директора се утвърждават и гласуват на педагогическия съвет. С тях той се задължава целогодишно да предлага обучения на педагогическите специалисти свързани с повишаване на тяхната квалификация и придобиване на необходимите за това кредити.

Настоящите правила за провеждане на вътрешноинституционалната квалификация през учебната 2026-2027 година са приети с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 14/01.09.2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация през учебната година.
2. Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация през учебната година.

Приложение № 1

Правила за организиране, провеждане и отчитане на вътрешноинституционалната квалификация през учебната година

Общи положения

1. Този документ определя правила за условията и реда за участие във вътрешноинституционалните квалификационни дейности на педагогическите специалисти съгласно изискванията на Наредба №15 / 22.07.2019 г. (чл.44 ал.5) и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците в квалификационната дейност

2. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие в 11. ОУ „Св. Пимен Зографски“.

3. Педагогическите и непедагогически специалисти имат право да повишават образованието си и да получават информация и възможности за това. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си. (ЗПУО чл.222 и Наредба №15, чл.47), за да осигурят по – високо качество на общообразователна подготовка на учениците в11.ОУ„Св. Пимен Зографски“.

4. Всеки педагогически специалист в 11.ОУ„ Св. Пимен Зографски“ е длъжен ежегодно да участва във вътрешноинституционалната квалификация - в не по-малко от 16 академични часа годишно.

5. Условията за обучение (организационни, финансови и др.) на специалистите за повишаване на тяхната квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

6.Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по план за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от комисията за квалификационна дейност (ККД), съгласува се с директора и се приема на заседание на ПС.

Условия и ред за организация и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация

Квалификационната дейност трябва да отговаря на следните изисквания:

1. да е адекватна;
2. да е актуална;
3. да е обвързана с професионалното и кариерното развитие на квалифициращия се;
4. да осигурява равен достъп, в зависимост от заеманата длъжност;
5. да е индивидуализирана – предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на обучаваните;
6. да е ефективна – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.
7. да е обвързана с активното и ефективно използване на съвременните технически средства по съответната тема.

Ред за осъществяване на вътрешноинституционалната квалификация:

1. Педагогическите специалисти се уведомяват по служебната вайбър група за тема, дата, час, място и продължителност на провеждане. Срок за уведомяване – минимум 3 работни дни преди провеждане на вътрешноинституционалната квалификация.
2. За организирането на вътрешноинституционална квалификация Директора издава заповед с приложен списък на участниците.
3. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически и непедагогически специалисти, които работят в училището.
4. Темата, брой часове, дата и номер на заповед се вписват в Книгата за вътрешноучилищна квалификация.
5. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:
   - 5.1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;
   - 5.2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на предучилищното и училищното образование;
   - 5.3. преминават на нова педагогическа длъжност;
   - 5.4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години;
   - 5.5. предходната учебна година не са посещавали такава квалификация.

Финансиране

1. От бюджета на 11.ОУ„ Св. Пимен Зографски“ се отпускат средства необходими при провеждането на формите на вътрешноинституционална квалификация.
2. Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер става по предложение на ККД и съгласувано с директора на училището.

3. Предложените правила се утвърждават от директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

Допълнителни разпоредби

1. Правилата са разработени в съответствие с изискванията на чл. 44, ал. 5, т. 2 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Приложение № 2

Правила за организиране, провеждане и отчитане на продължаващата квалификация през учебната година

Общи положения

1. Този документ определя правила за условията и реда за участие в дейности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.
2. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие в 11. ОУ „Св. Пимен Зографски".
3. Всеки педагогически специалист в 11.ОУ„ Св. Пимен Зографски" е длъжен да участва в продължаваща квалификация - в не по-малко от 48 академични часа за 4 години.

Условия и ред за организация и провеждане на продължаваща квалификация

Ред за осъществяване на продължаваща квалификация:

1. Педагогическият специалист подава заявление до Директорът на 11. ОУ„ Св. Пимен Зографски" за участие в продължаваща квалификационна дейност (Приложение № 2.1), ако тя не е задължителна за изпълняваната от него длъжност.
2. След провеждане на квалификационната форма, педагогическият специалист е длъжен в срок от 3 работни дни да предостави удостоверение – оригинал на председателя на комисията по квалификационна дейност, с което да удостовери участието си. Копие от удостоверението се съхранява в досието на педагогическия специалист.

Допълнителни разпоредби

1. Правилата са разработени в съответствие с изискванията на чл. 44, ал. 5, т. 2 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Приложение № 2.1

ДО
ДИРЕКТОРА
НА 11.ОУ „СВ.ПИМЕН ЗОГРАФСКИ“
ГР. СОФИЯ

ЗАЯВЛЕНИЕ
за участие в квалификационен курс
от .....
/три имена и длъжност/

ГОСПОДИН ДИРЕКТОР,

Желая да взема участие в следната форма за квалификация:

Наименование на форма за квалификация:	
Вид	
Обучаваща институция	
Мотиви за избора на обучението:	
Дата на обучението	
Брой преминати обучения за периода от 2016 до сега:	